

例10

$$\begin{aligned} & (3x+9) \div 3 \\ & = (3x+9) \times \frac{1}{3} \\ & = 3x \times \frac{1}{3} + 9 \times \frac{1}{3} \\ & = x+3 \end{aligned}$$

除法を乗法に直す

分配法則を使って  
かっこをはずす

問11

次の計算をしなさい。

(1)  $(2x+6) \div 2$

(2)  $(12a-8) \div (-4)$

「全国学力・学習状況調査」の対応  
調査で課題が見られるテーマを随  
所に取り上げています。

問12

真央さんは、 $(8x-3) \div 2$ の計算を、右の  
ように、分数の形に直して行いました。

この計算は正しいですか。

誤りがあれば、

正しく直しなさい。

やってみよう

計算力を高めよう3-3

▶ P.89

正しいかな？

$(8x-3) \div 2$
$= \frac{8x-3}{2}$
$= 4x-3$



チャレンジ

10

## いろいろな計算

例11

(1)  $2(a-4)+3(5a+2)$

$= 2a-8+15a+6$

$= 17a-2$

(2)  $3(2x+1)-8(x-2)$

$= 6x+3-8x+16$

$= -2x+19$

15

問13

次の計算をしなさい。

(1)  $(6x+1)+3(x+2)$

(2)  $2(-a+6)+4(a-3)$

(3)  $-3(3x-5)+7(2x-1)$

(4)  $2(a+5)-8(a+1)$

(5)  $6(x-2)-2(3x-7)$

(6)  $-(a-8)-5(-2a+4)$



パトロール隊

問14

次の計算をしなさい。

(1)  $\frac{1}{2}(6x+4)+\frac{1}{3}(6x-3)$

(2)  $\frac{2}{3}(9a-6)-\frac{1}{2}(2a-10)$

やってみよう

計算力を  
高めよう3-4

▶ P.89

20



どんなことがわかったかな

1次式の計算は、これまでの数の  
計算と同じように分配法則を使って  
計算することができます。

次の課題へ！

これまでに学んだことを  
使って、66、67ページの  
ストローの問題が  
解決できるかな？



チャレンジ

問 6

けんた  
健太さんは、 $8x^2 \div \frac{2}{3}x \times 4x$  の計算を右のように行いました。この計算は正しいですか。正しくない場合はその理由を説明し、正しく計算を行いなさい。

正しいかな？

$$8x^2 \div \frac{2}{3}x \times 4x$$

$$= 8x^2 \div \frac{8}{3}x^2$$

$$= 3$$

問 7

次のような問題について、拓真さんと美月さんが答えを求めました。2人の考え方を説明しなさい。

「全国学力・学習状況調査」の対応調査で課題が見られる類似問題、テーマを随所に取り上げています。

$x = -5, y = 4$  のとき、 $7x - (6x - 2y)$  の値を求めなさい。



拓真さんの考え

$$\begin{aligned} & 7x - (6x - 2y) \\ &= 7 \times (-5) - \{6 \times (-5) - 2 \times 4\} \\ &= -35 - (-30 - 8) \\ &= -35 - (-38) \\ &= -35 + 38 \\ &= 3 \end{aligned}$$



美月さんの考え

$$\begin{aligned} & 7x - (6x - 2y) \\ &= 7x - 6x + 2y \\ &= x + 2y \\ &= (-5) + 2 \times 4 \\ &= -5 + 8 \\ &= 3 \end{aligned}$$

式の値を求めるとき、式を簡単にしてから数を代入すると、計算しやすくなることがある。

問 8

$x = 5, y = -3$  のとき、次の式の値を求めなさい。

(1)  $4(x - 2y) - (2x - 9y)$       (2)  $-2x + y - 3(x + 2y)$



パトロール隊

問 9

$x = -2, y = \frac{1}{3}$  のとき、次の式の値を求めなさい。

(1)  $2(3x - 6y) + 3(5y - 2x)$       (2)  $(-12x^2y) \div (-4x)$

どんなことがわかったかな



文字をふくむ単項式どうしの乗法・除法も、1年の文字式と同じように計算できます。

次の課題へ!



これまでに学んだ文字式を使って、どんなことができるのかな？